**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA**

**REHBERLİK NEDİR?**

Rehberlik bireye kendini anlaması, çevresindeki olanakları tanıması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştiren bir kişi olarak gelişebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir. Üniversitelerin “Rehberlik ve Psikolojik Danışma “ ve “Psikoloji-(pedagojik formasyon)” lisans mezunları MEB ‘de “Rehber Öğretmen” unvanıyla çalışmaktadırlar.

Rehberliğin bireyde gerçekleştirmeye çalıştığı amaçlar:

* Kendini tanıması
* Çevrede kendisine açık olan fırsatları öğrenmesi
* Gizilgüçlerini geliştirmesi
* Çevresine uyum yapması

Ortaokul kademesinde rehberlik hizmetleri, öğrencinin ilgi, yetenek ve kişilik özellikleri doğrultusunda seçmeli derslere, eğitsel ve sosyal kulüplere yönelmesine, hobi edinmesine; güçlü ve zayıf yönlerini tanımasına ve geliştirmesi gereken yönlerini fark etmesine; gelişim dönemi özelliklerini tanımasına ve uyum sağlamsına yönelik olarak eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal rehberlik hizmetleri kapsamında yürütülür.

Rehberlik Hizmetlerinin Dayandığı İlkeler:

* Bireye ve bireysel farklılara saygı
* Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir
* Gönüllük esastır.
* Bilimsellik
* Gizlilik
* Tüm paydaşların işbirliği ve eşgüdümü
* Önleyici ve koruyucu yaklaşım

Okulumuz Rehberlik Servisi, öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri çözmelerine rehberlik yapma, kendini ve çevresini tanıyan, yetenek-ilgi ve mesleki konularda merak duygularını geliştiren, uyum ve iletişim becerisine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla yola çıkan bir anlayıştadır.

Rehberlik Ne Değildir?

\* Rehberlik yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan yapılan bir yardım değildir.

\* Rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.

\* Rehberlik yardımı sadece “problemi olan” öğrencilere verilen bir yardım değildir.

 \* Rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.

Kişisel-sosyal, eğitsel, mesleki konularda çalışmalarımız yıl içindeki planlama dahilinde bireysel öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları/sınıf rehberlik çalışmaları , veli görüşmeleri, belirlenen konularda öğrenci ve veli seminerleri şeklinde yürütülür. Bu çalışmalar Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren yürürlüğe konulan genel, özel ve yerel hedeflerin belirlenmesi ve gelişimsel rehberlik modeli kapsamında, yapılan planlama doğrultusunda yürütülmektedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Hizmetleri Hedefleri:

Genel Hedefler:

- Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtılması

Şiddeti Önleme

Yerel Hedefler:

- Okul Başarısını artırma

- Olumlu Davranış Geliştirme

Yerel Hedefler:

- Öz Disiplin Geliştirme

- Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması

Kaynakça:

Kuzgun, Yıldız(1995), Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ÖSYM Yayınları

MEB Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

* Velilerimizin görüşmelere randevu alarak gelmeleri rehberlik hizmetlerinin daha etkin ve

planlı yapılabilmesini sağlayacaktır.